



Praksisoplæg 2



Historien

- Fra lukket til åben pædagogik





**AB
SAL
ON**

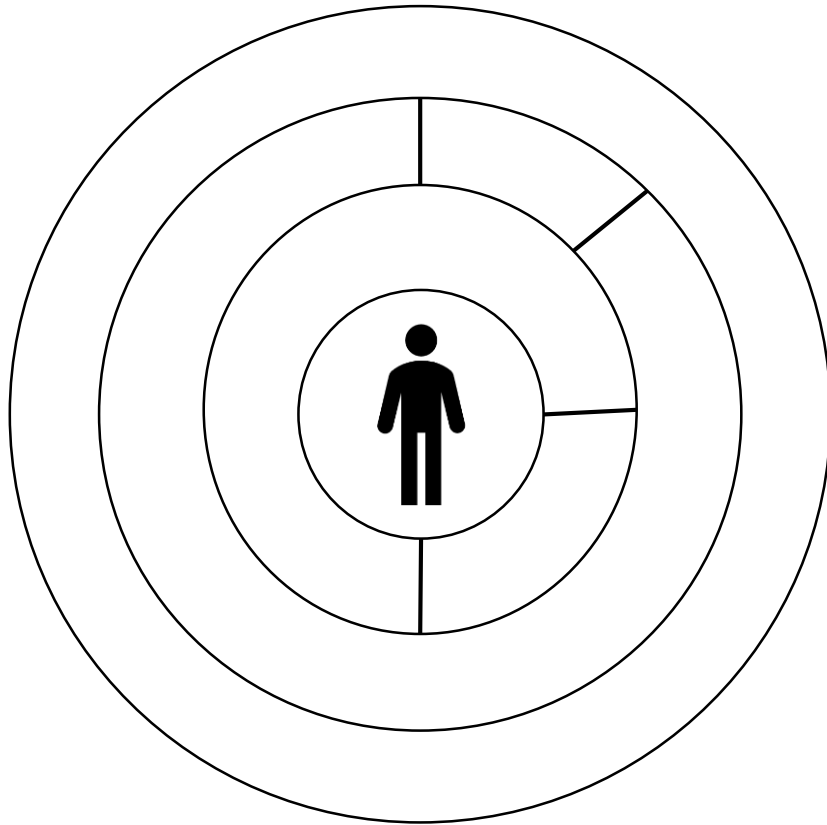
Brobygning til positive fællesskaber

- I skolen
- I fritiden
- På arbejdsmarkedet

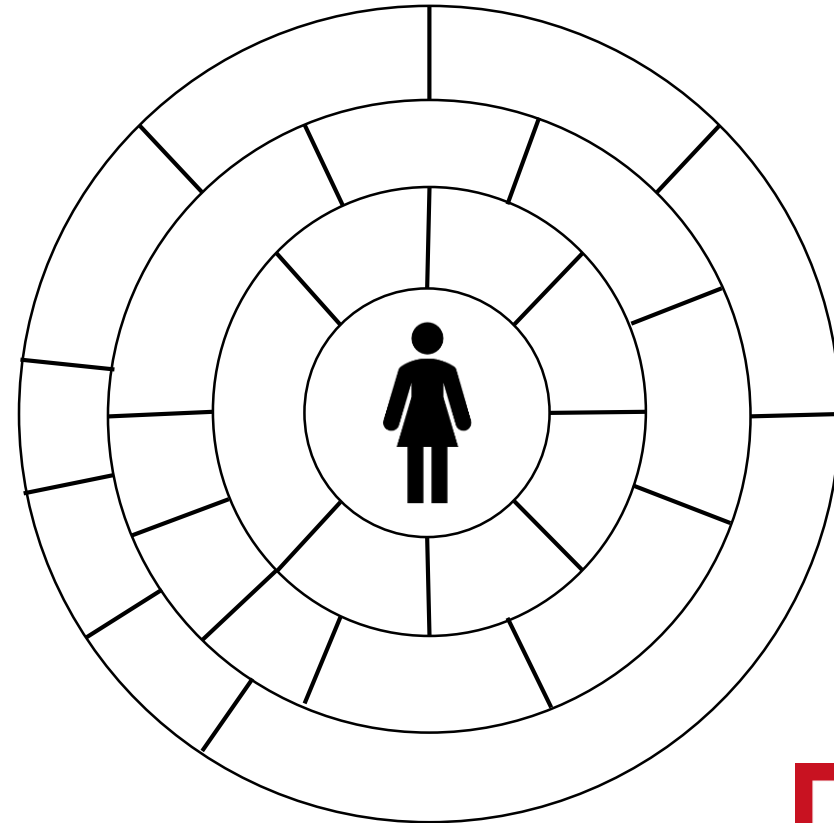
PLAY

Kernen - Netværk

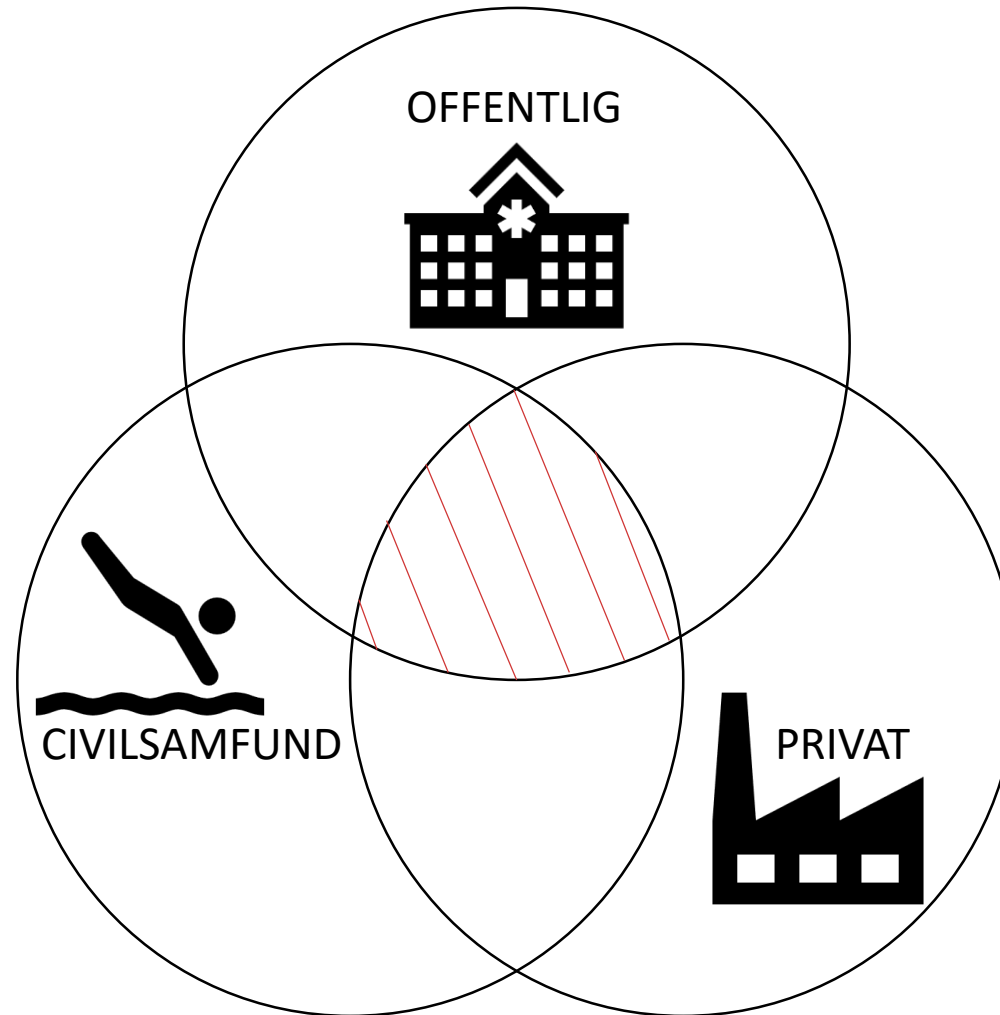
Emil



Alma



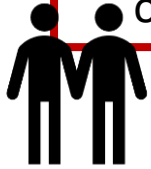
Samfundssektorer



PLAY's Indsatsmodel

Alene sammen med en træner fra PLAY:

- Samvær, samtale, leg, spil, bevægelse og læringsaktiviteter i hjemmet og/eller i trygge omgivelser

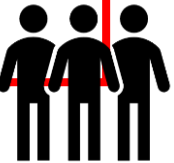


1:1

Begyndende deltagelse i almene fællesskaber

Sammen med en træner fra PLAY:

- På vej tilbage i skole/uddannelse
- På vej tilbage i SFO, klub
- I gang med fritidsaktiviteter



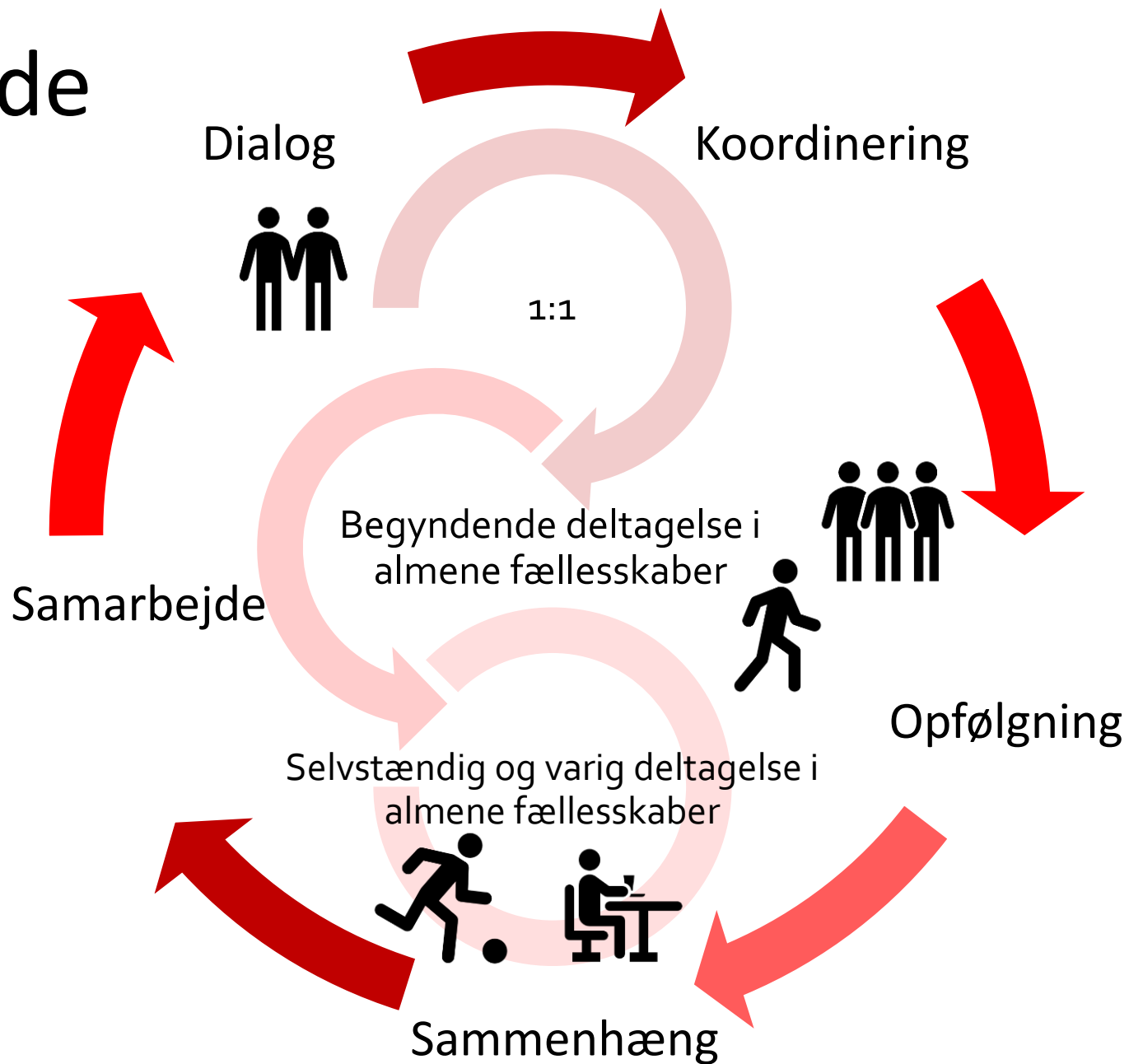
Farvel til PLAY:

- Inkluderet i skole, SFO/klub, uddannelse
- Aktiv del af fritidsaktiviteter
- I gang med fritidsjob

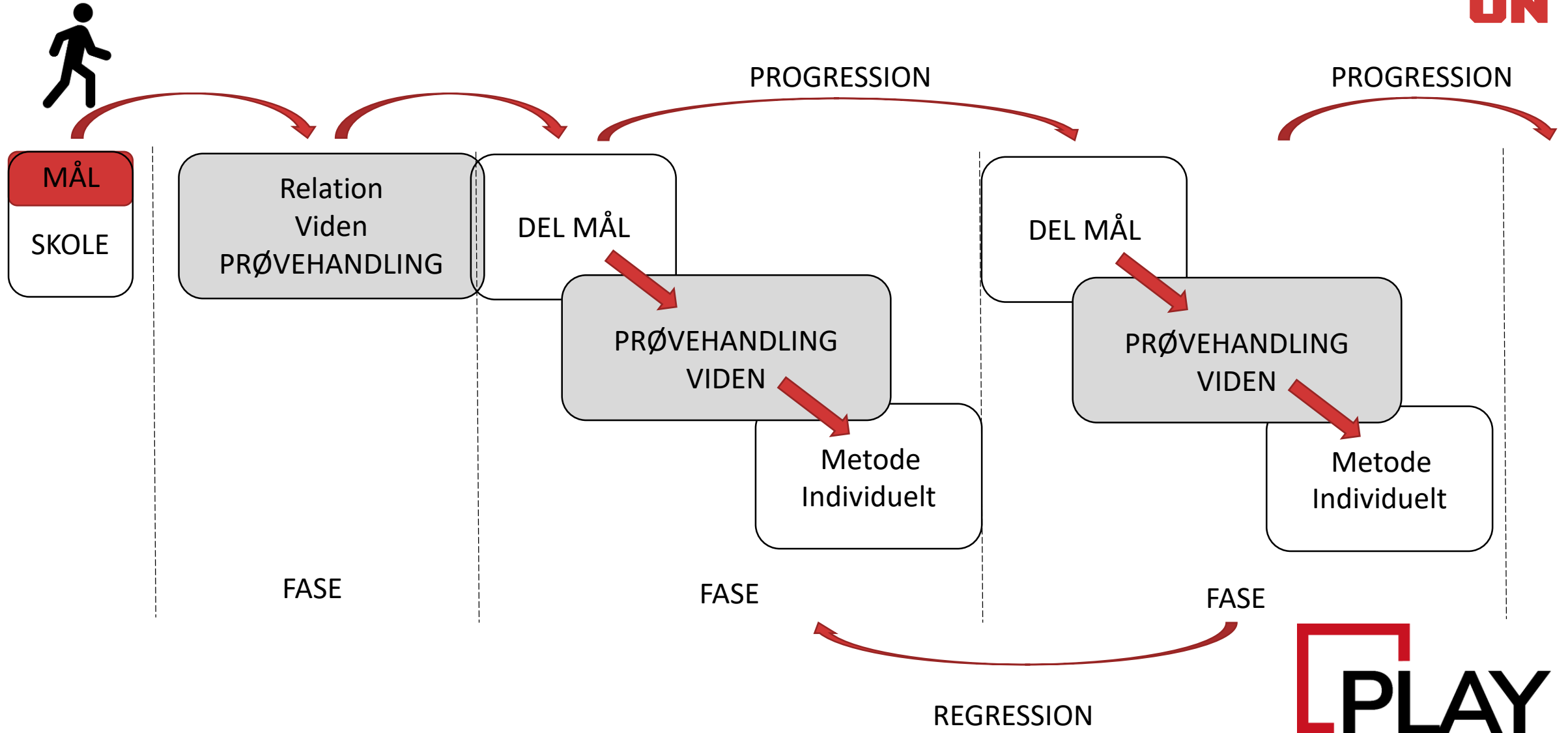


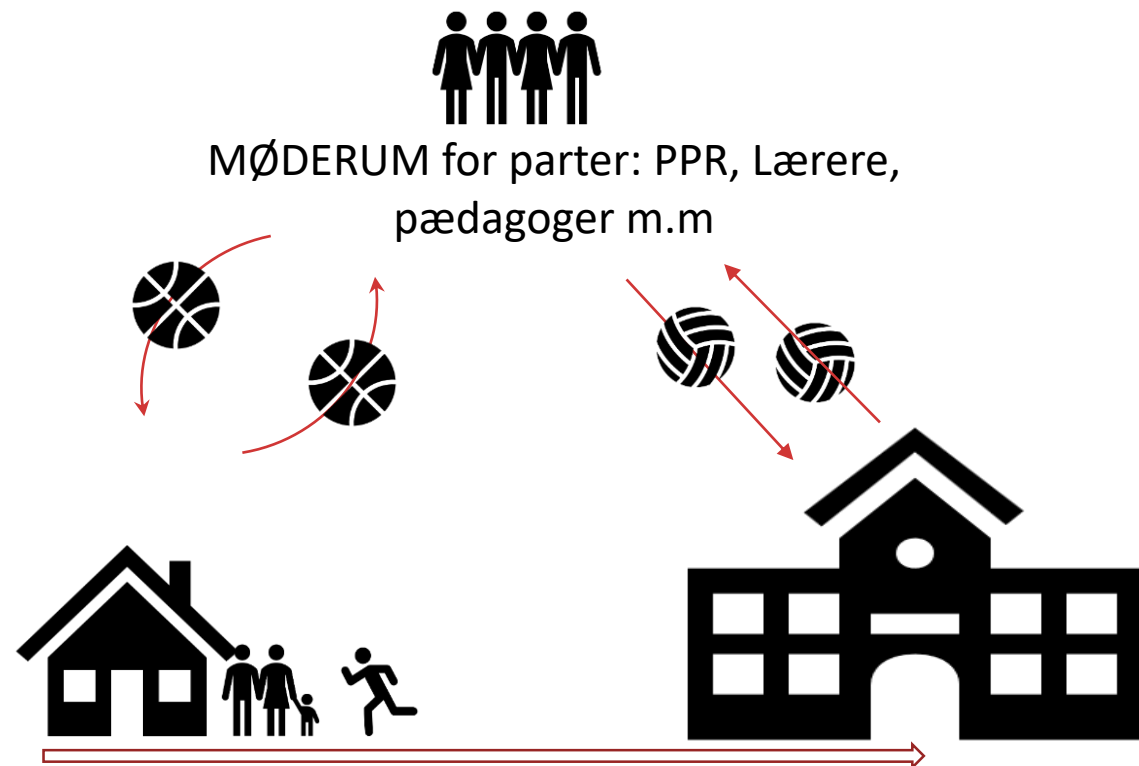
Selvstændig og varig deltagelse i almene fællesskaber

Samarbejde i netværk



PLAY's Fasemodel





Socialforvaltningen

Roller

- Viden om barnet og familien oversættes til konkrete strategier og handling i skolen - ex. via PPR

TAK FOR I DAG / TAK FOR OPMÆRKSOMHEDEN

UN



KONTAKT OS

PLAY

PLAY



 **PLAYDK**

 **PLAYDK**

 **PLAYDK.DK**

www.playdk.dk